

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЧЕВЫХ ИГР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОНР

ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

ИНФАЛОВА В.О

В данной работе я не ставила цель показать все используемые игры для развития речевой активности у дошкольников с ОНР . Представленный методический материал позволит логопедам пополнить свой арсенал знаний и умений, обновить свои занятия новыми формами активного обучения детей.

Естественное стремление детей к игре успешно используется в педагогической практике. Игровые задания положительно настраивают детей на коррекционные занятия, что создаёт комфортные условия для работы логопеда и снижает уровень тревожности детей по поводу их неуспеха.

С помощью игр у детей на логопедических занятиях воспитывается плавный темп речи, улучшается ее звучность и выразительность; совершенствуется звукопроизношение, ведётся работа над словообразованием и построением фраз, расширяется и актуализируется словарный запас. Происходит развитие слухового внимания и фонематического слуха.

Игра объединяет в себе две функции: она является одной из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка, и одновременно с этим игра представляет собой основной вид деятельности детей дошкольного возраста

КОРМУШКА

ЗНАКОМСТВО С ПОНЯТИЕМ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ». НАЗВАНИЯ ПТИЦ.
ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ



ЛОТО – МЕМОРИ

РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ И СЛУХОРЕЧЕВОЙ ПАМЯТИ
ИЗУЧЕНИЕ ЦВЕТОВ
РАЗВИТИЕ ФРАЗОВОЙ РЕЧИ



«ПОКОРМИ МЕНЯ»

РАЗВИТИЕ СЛУХОРЕЧЕВОЙ ПАМЯТИ, ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА
ВЫЗЫВАНИЕ ЗВУКОПОДРАЖАНИЙ, РАЗВИТИЕ И РАСШИРЕНИЕ ФРАЗЫ
АКТИВИЗАЦИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ



«ВЕСЕЛЫЕ ЗВЕРЯТА»

ЗАПУСК РЕЧИ, ВЫЗЫВАНИЕ ЗВУКОПОДРАЖАНИЙ
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПОНЯТИЙ «ДИКИЕ», «ДОМАШНИЕ».

- НАКОПЛЕНИЕ СЛОВАРЯ
- ОТРАБОТКА ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ
- СОГЛАСОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ.
 - ОТРАБОТКА ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ («ПЕРВЫЙ», «ВТОРОЙ» И Т.Д.).
- ОТРАБОТКА ПРЕДЛОГОВ ЗА, ПОСЛЕ, МЕЖДУ
- РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ И СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ.



СИМВОЛЫ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ «МЕДВЕДИ»



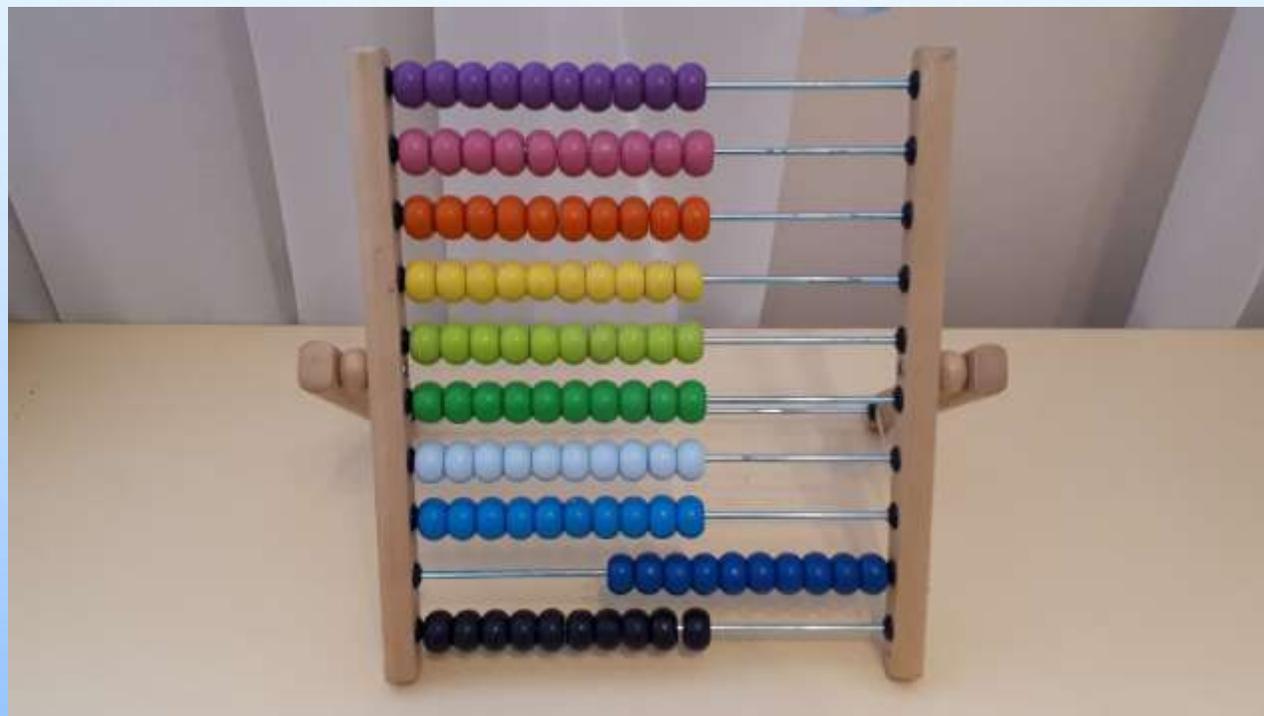
МАГНИТНЫЙ ЖЕЗЛ

- РАЗВИТИЕ СЛУХОРЕЧЕВОЙ ПАМЯТИ.
- ИЗУЧЕНИЕ, ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАЗВАНИЙ ЦВЕТОВ
- РАЗВИТИЕ СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
- РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ, ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА



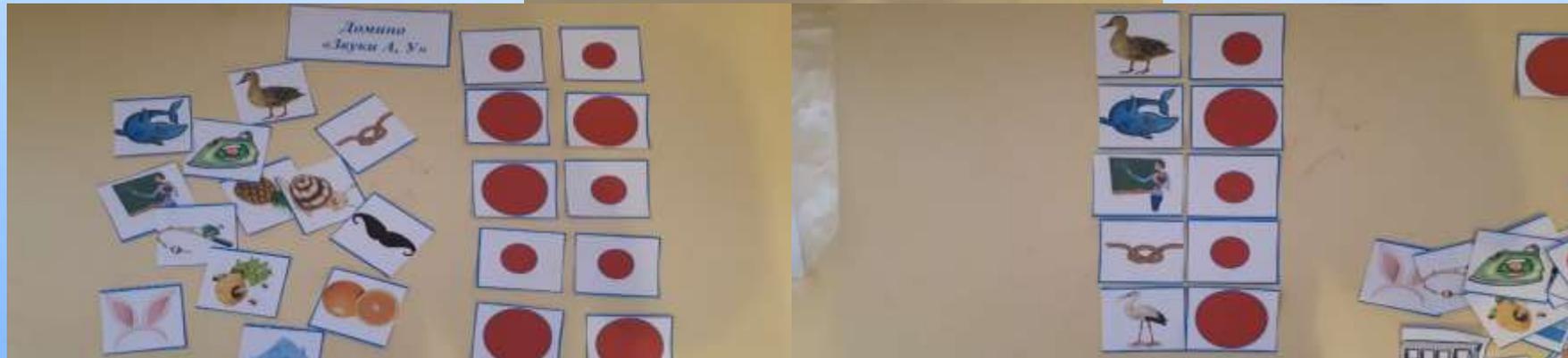
ДЕРЕВЯННЫЕ СЧЕТЫ

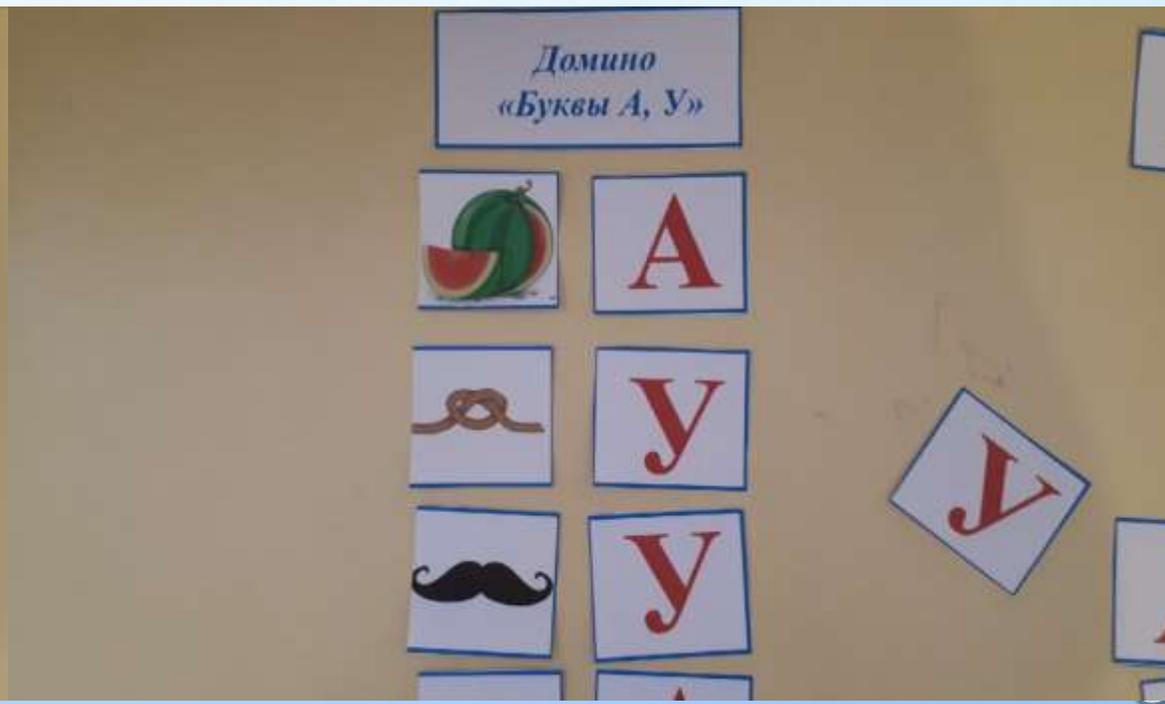
АВТОМАТИЗАЦИЯ, ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ
СОГЛАСОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ
РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ, ВНИМАНИЯ



ДОМИНО

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ А,У,О,И
РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРВОГО ЗВУКА В СЛОВЕ,
ЗАКРЕПЛЕНИЕ СИМВОЛОВ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ И БУКВ





«НАЙДИ ПОТЕРЯШКУ»

РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ (КИСТЕВОЙ И ПАЛЬЧИКОВЫЙ ПРАКСИС)

ВЫЗЫВАНИЕ ЗВУКОПОДРАЖАНИЙ, РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

ОБОГАЩЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗАПАСА (ЖИВОТНЫЕ АФРИКИ, ДИНОЗАВРЫ,

ДИКИЕ, ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И Т.Д.)

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!